

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

индекс                      наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

код

наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	110 часов
Самостоятельная работа	35 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	75 часов

Промежуточная аттестация: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных

мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 110 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетных единиц</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	75
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	49
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД). Важные факторы БЖД (выживание, сохранение окружающей среды). Негативное состояние экологической среды. Принципы обеспечения взаимодействия человека со средой обитания. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия БЖД (ЧС, безопасность в ЧС, источники ЧС, авария, катастрофа). Классификация ЧС по происхождению, по масштабам. Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС: оповещение; защита населения (средства и способы); обеспечение работы предприятий и учреждений в условиях ЧС; ликвидация последствий ЧС; подготовка населения в области защиты от ЧС.	6	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Опасные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизические опасные явления, геологические опасные явления (экзогенные геологические явления); метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары. Источники и причины возникновения ЧС природного характера, их последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами химически опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; гидродинамические аварии. Источники и причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	13	
		4	



	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Составление алгоритма действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия населения при пожаре. Эвакуация при пожаре: тревога, вызов пожарной охраны, эвакуация, сбор, перекличка. Действия педагога при пожаре.	5	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Сбор данных периодической печати о влиянии вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и оформление информационных материалов.	4	
<b>Тема 2.2.</b> ЧС социального характера	Содержание учебного материала	14	2
	1. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера. Человек – объект и субъект социальной безопасности. Перенаселение Земли; голод; экологические катастрофы; недостаток источников энергии; войны. Особенности современных военных конфликтов. ЧС социального характера в условиях повседневной жизни. Город как источник опасности. ЧС на работе, в общественных местах, жилище. Основные правила безопасности в повседневных условиях. Криминогенные факторы ЧС социального характера и защита от них убийство, насилие, посягательство на имущество Деятельность экстремистских организаций как предпосылка возникновения терроризма. Правовые основы борьбы с терроризмом.	4	
	<b>Практические занятия</b> Глобальные опасности, обусловленные деятельностью человека и их причины. Способы самозащиты от ЧС криминогенного характера и их правовые основы. Современный терроризм как угроза безопасности личности, общества и государства.	6	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Транспорт как средство повышенной опасности</b>	4	
<b>Тема 3.1.</b> Общественный транспорт и его опасности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды общественного транспорта. Правила поведения при передвижении на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском (речном) транспорте. Меры предосторожности. Действия при захвате транспорта террористами. Несчастные случаи на транспорте. Оказание первой помощи.	2	

	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Современная война и гражданская оборона</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Организационная структура гражданской обороны	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Особенности современной войны. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационная структура гражданской обороны (ГО) в учреждениях, организациях и предприятиях. Задачи, правила и обязанности должностных лиц ГО в учебном заведении.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Война и право. Международное гуманитарное право защиты населения в военных конфликтах.	2	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные источники ЧС военного характера</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Современные средства поражения	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, нейтронные боеприпасы). Характеристика поражающего действия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. Химическое оружие и его боевые токсические химические вещества (БТХВ): нервно – паралитического, удушающего, общедовитого действия. Токсины и их использование в военных целях. . Способы защиты от поражающих факторов БТХВ. Понятие о биологическом оружии. Основные признаки его применения. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Современные средства поражения Ядерное и химическое оружие. Поражающие факторы.	4	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	3	

	Написание докладов по темам: «Ядерный терроризм», «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его боевые, токсические, химические вещества».			
<b>Раздел 6</b>	<b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Способы защиты населения	Содержание учебного материала		13	
	1.	Эвакуация и рассредоточение – надежнейшие способы защиты населения. Средства коллективной защиты: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Разведка в очагах поражения – вид обеспечения успешных действий. Приборы радиационной и химической разведки. Силы ГОЧС в целях защиты населения. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки и противопыльные тканевые маски (ПТМ – 1). Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ – 2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, ИПП – 10). Средства индивидуальной защиты кожного покрова: легкий защитный костюм Л – 1, общевойсковой защитный комплект – ОЗК, простейшие средства защиты кожного покрова (защитная фильтрующая одежда, обычная спортивная одежда, герметизация повседневной одежды).	2	2
	<b>Практические занятия</b> Изготовление ватно-марлевой повязки. Упражнение в надевании противогаза. Правила поведения в укрытиях. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения.		8	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		3	
<b>Раздел 7</b>	<b>Обеспечение безопасности детей в современных условиях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Правила безопасного поведения детей в различных ситуациях	Содержание учебного материала		12	
	1.	Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Транспорт и опасности, исходящие от него, правила поведения на улице. Меры предосторожности при катании на велосипеде, коньках, лыжах и санках. Дорожные знаки и их значение. Правила безопасного поведения детей в окружающей природе. Окружающая природа и правила безопасного поведения детей: пожарная безопасность, ориентирование в лесу, съедобные и несъедобные плоды, ягоды, грибы, поведение на водоеме летом и зимой.	1	2

	2.	Правила безопасного поведения детей в повседневной жизни. Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости на балконах, у открытых окон, катание на лестничных перилах, игры на строительных площадках, игры со спичками, химические эксперименты (подогрев карбида, серы, спичечных головок и др.), самопалы, прикосновение к неизолированным проводам. Меры профилактики. Правила поведения во время подвижных игр. Понятие о криминальной ситуации (звонок в дверь, опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, сексуальное насилие и т.д.) и способы защиты от нападения.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач Оформление памяток по самопомощи и взаимопомощи в различных неблагоприятных ситуациях. Составление конспектов воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, в окружающей природе и повседневной жизни.		6	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление памяток по темам: «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «правила безопасного поведения детей в окружающей природе», «правила безопасного поведения детей в повседневной жизни».		4	
	<b>Раздел 8</b>		22	
<b>Тема 8.1.</b>		Содержание учебного материала	9	
Обеспечение национальной и военной безопасности РФ	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Система угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности (1997г.) - политический программный документ общенационального характера, представляющий систему взглядов, приводящий процесс государственного строительства и выработку общей идеологии	1	
		реформ к единому пониманию национальных интересов и ценностей, опасностей и угроз, форм и способов их парирования. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Оборона – важнейшая функция государства по обеспечению безопасности общества и личности. Организация и осуществление обороны страны в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и военной доктриной Российской Федерации. Организация обороны государства Вооруженных Сил Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обеспечения обороны страны. Главные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	<b>Практические занятия</b> Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы и обороны государства, составление тезисов. «Управление обороной государства и структура Вооруженных Сил РФ». «Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе»		6	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		2	
	Содержание учебного материала		13	
<b>Тема 8.2.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	1.	Духовно – нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества. Традиции русского патриотизма. Законы воинской чести как проявление русского патриотизма. Символы воинской чести: верность Боевому Знамени, Военной Присяге, Военная форма, погоны, знаки воинского различия, награды – формы отражающие честь защитника Отечества. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Символы России. Основы патриотического воспитания детей. История Российской государственной символики. Современная Российская символика. Современные Российские награды. основополагающие принципы патриотического воспитания Российской молодежи	1	2
	<b>Практические занятия</b> Составление сценария праздника «Дня защиты детей» в образовательном учреждении. «Символы воинской чести. Символы России. Современные Российские награды», «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества».		6	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,		6	
	оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание докладов по темам: «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества», «Символы воинской чести», «Символы России», «Современные Российские награды». Составление конспекта воспитательного мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.			
<b>Раздел 9</b>	<b>Основы медицинской службы ГО</b>		<b>11</b>	
	1.	Организация, задачи, характеристика и назначение медицинских формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Назначение и структура Всероссийской службы медицины катастроф.	1	2

		Организация и основные задачи. Характеристика и назначение медицинских формирований. Санитарные группы и санитарные бригады. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными. Виды медицинской помощи. Организация работы лечебного учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	2.	Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила их наложения. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях. Виды кровотечений, их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Характеристика ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, травмах, ушибах, переломах костей, травматическом шоке. Травматический токсикоз, периоды его протекания, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах головы, сотрясении головного мозга, растяжении связок, вывихах. Виды переломов костей. Травматический шок. Первая помощь. Иммобилизация при различных переломах Первая медицинская помощь при поражении АХОВ (аварийно – химически опасными веществами), при острых бытовых отравлениях ядами природного происхождения. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами	1	2
		<b>Практические занятия</b> Наложение разнообразных видов повязок. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Остановка кровотечений разных видов, наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах.	6	
		Самостоятельная работа студента	3	
		Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		
<b>Всего:</b>			<b>110</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предполагает согласно ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, стрелкового тира.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — [URL:https://book.ru/book/945204](https://book.ru/book/945204) — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — [URL:https://book.ru/book/943656](https://book.ru/book/943656) (дата обращения: 30.08.2022). — Текст: электронный.
2. Тягунов, Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.Г. Шишкунов. — Москва: КноРус, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-406-09698-7. — [URL:https://book.ru/book/943254](https://book.ru/book/943254) — Текст: электронный.
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92



с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92323>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
  2. Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально- экономического профиля
  3. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России. Официальный сайт
  4. Законодательство. Статистика. Полезная информация. Библиотека.
- Интернет- ресурсы
5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД–информационный портал
  6. Первая медицинская помощь
  7. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> МедУход.ru
  8. Личная безопасность <http://www.obzh.info/>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических



материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	публичное выступление с докладом на практическом занятии тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	экспертная оценка результатов выполнения практической работы проверка письменных работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	зачет по практическим навыкам
применять первичные средства пожаротушения	зачет по практическим навыкам
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	публичное выступление с докладом на практическом занятии; экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	публичное выступление с докладом на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	зачет по практическим навыкам
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	зачет по практическим навыкам
<b>Усвоенные знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	защита рефератов (компьютерной презентации)

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	публичное выступление с докладом на практическом занятии;
основы военной службы и обороны государства	контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	экспертная оценка результатов выполнения практической работы проверка письменных работ
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	публичное выступление с докладом на практическом занятии
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	публичное выступление с докладом на практическом занятии
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	зачет по практическим навыкам;
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	